

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Архангельской области
«Вельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО учителей старших классов	заместитель директора по УР	Директор
председатель МО <i>Мед</i> Михайлова Е. Н.	<i>Вас.</i> Васильевская С.Е.	<i>Вини</i> Виниченко С.А.
Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> августа» 2023 г.	« <u>31</u> августа» 2023 г.	Приказ № <u>311</u> от « <u>31</u> августа» 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предметная область «Человек и общество»
предмет «Основы социальной жизни»

для обучающихся 6 класса

на 2023/2024 учебный год

Составлено: Мироновой Ольгой Сергеевной
(учитель)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» для обучающихся 6 класса интеллектуальными нарушениями (вариант 1) ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Локальных актов ГБОУ АО «Вельская СКОШИ»:

- Положения «О разработке, утверждении и реализации рабочих программ учебных предметов» от 21.03. 2023 года;
- Положения «О системе оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения ФАООП УО» от 29 мая 2023 г.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в образовательную область «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 68 часов в год, т.е. 2 часа в неделю (34 учебных недели). Срок реализации настоящей программы рассчитан на 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане.

Цель предмета: формирование и закрепление запаса первоначальных знаний и умений у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), который подготовит их к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи предмета:

- овладеть некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- развивать и совершенствовать навыки ведения домашнего хозяйства; воспитывать положительное отношение к домашнему труду;
- развивать умения, связанные с решением бытовых экономических задач;
- формировать социально-нормативное поведение в семье и обществе;
- формировать умения, необходимые для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- корректировать недостатки познавательной и эмоционально-волевой сфер;
- развивать коммуникативную функцию речи.

Характеристика учебного предмета

Основы социальной жизни, как коррекционный предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. Каждый из разделов, основываясь на академической и жизненной компетенциях, полученных на предыдущих этапах обучения, расширяет объем теоретических сведений и сложность практических навыков. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Большое внимание на занятиях по основам социальной жизни отводится эстетическому воспитанию обучающихся, развитию их фантазии, художественного вкуса.

В коррекционной школе особое внимание обращено на исправление имеющихся у обучающихся специфических нарушений. При обучении основам социальной жизни используются следующие принципы:

- принцип коррекционной направленности,
- воспитывающий и развивающий принципы,
- принцип доступности обучения,
- принцип систематичности и последовательности,
- принцип наглядности в обучении,
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу по проведению практических работ с использованием бригадной формы организации обучающихся.

При работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья применяются особые коррекционно - развивающие педагогические технологии, позволяющие добиваться положительной динамики в обучении и воспитании. Грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий обеспечивает развитие у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, школьной мотивации в учебно-воспитательном процессе.

На уроках «Основы социальной жизни» используются следующие методы :

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты.

Основными формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

В зависимости от задач урока и оснащения кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение обучающимися всех операций под руководством учителя).

Типы уроков: урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала; урок закрепления знаний, умений, владений (практический урок); урок обобщения и систематизации знаний (тестирование); комбинированный урок; нестандартные уроки (экскурсия, урок - ролевая игра и другие).

Программа по предмету «Основы социальной жизни» для 6 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения обучающимися во время уроков развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики.

Логические связи предмета «Основы социальной жизни» с остальными предметами (разделами) учебного плана
Занятия по основам социальной жизни тесно связаны с уроками русского языка, математики, географии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости;
- уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;
- принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения;
- сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности;
- понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю» с помощью учителя, ставить самостоятельно цели и добиваться результатов;
- умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности;
- уважительное отношение к чужому мнению.

Предметными результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание и соблюдение правил личной гигиены (правила закаливания организма, обтирания; правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов; правила ухода за ногами);

- знание гигиенических требований к жилому помещению; правила организации рабочего места школьника; правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом; назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире;

- соблюдение правил поведения в общественных местах;

- соблюдение правил техники безопасности;

- соблюдение правил дорожного движения;

- правила стирки изделий из х/б тканей; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми хим. средствами.

- знание состава своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников; место работы и должность родителей; правила поведения в семье.

- знание и соблюдение правил поведения в магазине;

- знание назначения посуды и столовых приборов;

- знание способов первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей; санитарно - гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком; правила пользования электроплитой; определение доброкачественности продуктов и сроков их хранения; правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него; различные меню ужина.

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания;

- знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

- соблюдение правил этикета в различных ситуациях;

- соблюдение правил оказания первой помощи при порезах и ссадинах;

- соблюдение правил измерения температуры тела при помощи градусника.

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;

- составление меню для завтрака, из предложенных продуктов питания;

- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

- соблюдение правил поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.).

- понятие опрятного человека, знание правил ухода за одеждой и обувью;

- понимание распределения обязанностей в семье, умение помогать старшим с младшими членами семьи;

- знание городского транспорта, дорожных знаков, правил передвижения по улице и в транспорте;

- умение отправлять письма различного вида, пользоваться услугами «Почты России»;

- умение вызвать врача на дом, состав домашней аптечки, виды доврачебной помощи;

- знание отделов и содержание продукции продуктовых и промышленных магазинов, оплата покупки банковской карты.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка предметных результатов проводится с помощью устных ответов и тестового контроля, направленных на определение уровня освоения темы обучающимися. Критериями оценивания являются: соответствие достигнутых предметных, личностных результатов, обучающихся требованиям к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы; динамика результатов предметной обученности, формирования базовых учебных действий. По данной рабочей программе используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале в соответствии с Положением ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» «О системе оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения ФАООП УО».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

Введение	2 часа
Личная гигиена	6 часов
Одежда и обувь	6 часов
Питание	12 часов
Семья	6 часов
Культура поведения	6 часов
Жилище	6 часов
Транспорт	6 часов
Связь	4 часа
Охрана здоровья	6 часов
Предприятия, организации, учреждения	8 часов
ИТОГО:	68 часов

Введение

1. Основные вопросы

Кабинет основ социальной жизни и его оборудование (повторение). Инструкции по технике безопасности при нахождении в кабинете, правила обучающихся школы. Оборудование кабинета (повторение).

2. Самостоятельная работа

Работа в тетради.

Личная гигиена

1. Основные вопросы

Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета (повторение). Правила ухода за кожей рук, ног и ногтями (повторение). Правила ухода за полостью рта (повторение): предметы личной гигиены по уходу за полостью рта и правила их использования. Правила освещенности рабочего места. Правила охраны зрения при чтении, при использовании телефона, компьютера. Правила ухода за волосами (повторение): периодичность мытья головы, средства для мытья головы.

2. Самостоятельная работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам.

3. Тематика практических работ

Выполнение утреннего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причесывание волос. Выполнение вечернего туалета: чистка ушей. Комплекс упражнений гимнастики для глаз. Создание памятки «Влияние современных гаджетов на зрение».

Одежда и обувь

1. Основные вопросы

Значение опрятного вида человека. Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Глажение изделий из хлопчатобумажной ткани. Виды одежды и их назначение; правила ухода за одеждой из хлопка. Правила глажки одежды из хлопка.

2. Самостоятельная работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Тестирование.

3. Тематика практических работ

Стирка, сушка и глажка изделий из хлопка. Выведение пятен с одежды.

Питание

1. Основные вопросы

Правила безопасной работы режущими инструментами; место приготовления пищи и его оборудование (повторение). Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. Составление меню для завтрака. Правила сервировки стола к завтраку. Использование механических и электробытовых приборов для приготовления пищи (повторение). Виды круп для приготовления каши.

2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа с рецептами. Тестирование.

3. Тематика практических работ

Сервировка стола к завтраку. Приготовление каши и бутербродов. Приготовление блюд из яиц.

Семья

1. Основные вопросы

Родственные отношения в семье. Состав семьи. ФИО ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

2. Самостоятельная работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточкам.

3. Тематика практических работ

Помощь старших младшим: домашние обязанности. Составление плана помощи по дому, на неделю.

Культура поведения

1. Основные вопросы

Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях (повторение). Правила поведения за столом; правила этикета. Формы общения со старшими и сверстниками.

2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Тестирование.

3. Тематика практических работ

Правила поведения за столом. Культура общения.

Жилище

1. Основные вопросы

Общее представление о доме. Виды жилья: собственное и государственное. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Содержание домашних животных (собак, кошек и т.д.) Ветеринарная служба.

2. Самостоятельная работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Тестирование.

3. Тематика практических работ

Уход за комнатными цветами. Уход за домашними животными.

Транспорт

1. Основные вопросы

Основные виды транспортных средств, имеющихся в городе (повторение). Стоимость проезда на всех видах городского транспорта (разовый билет, проездной билет, удостоверение); порядок приобретения билетов. Правила поведения в транспорте и на улице. Транспортный и пешеходный маршрут до школы и обратно. Правила дорожного движения. Правила проезда в транспорте; правила передвижения по улице.

2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Тестирование.

3. Тематика практических работ

Повторение маршрута от дома до школы. Изготовление светоотражателей для пешеходов; изготовление памятки «Правила поведения в общественном транспорте»; расчёт стоимости проезда на автобусе от школы до дома.

Связь

1. Основные вопросы

Основные виды средств связи: почтовое отделение «Почта России». Особенности использования. Письма: деловые, заказные, с уведомлением. Порядок отправления писем различного вида

2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Тестирование.

3. Тематика практических работ

Экскурсия в почтовое отделение г. Вельска

Охрана здоровья

1. Основные вопросы

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды доврачебной помощи. Измерение температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зелёного («зелёнки»).

2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Тестирование.

3. Тематика практических работ

Практическое занятие в медицинском кабинете школы.

Предприятия, организации, учреждения

1. Основные вопросы

Основные виды магазинов (продовольственные и промышленные). Правила поведения в магазине (повторение). Назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции.

Специализированные продуктовые магазины. Правила покупки товаров в продовольственном магазине.

2. Самостоятельная (лабораторная) работа

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Тестирование.

3. Тематика практических работ

Правила поведения в магазине. Оплата покупки (повторение). Экономия на скидках и акциях.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания урока
	По плану	факт			
Введение - 2 часа					
1			Вводный урок. Повторение. Вводный инструктаж по охране труда.	1	Повторение названия учебного курса, цель учебного предмета, его назначение. Повторение правил поведения, соблюдение правил по охране труда (под роспись в тетради ТБ).
2			Повторение: оборудование кабинета.	1	Закрепление представлений о кабинете для уроков, его оборудовании; правила обучающихся в кабинете.
Личная гигиена - 6 часов					
3			Повторение правил личной гигиены	1	Закрепление умений и навыков по выполнению и соблюдению правил личной гигиены (мытьё и сан. обработка рук, стрижка ногтей, чистка зубов).
4			Правила гигиены в течение дня	1	Закрепление гигиенических навыков. Развитие самостоятельности. Последовательное выполнение утреннего и вечернего туалета. П.Р.: Подобрать средства для ухода за лицом.
5			Уход за ногами	1	Закрепление навыков ухода за ногтями и кожей ног. Профилактика грибковых заболеваний.
6			Предметы и средства личной гигиены	1	Закрепление умений и навыков ухода за предметами личной гигиены (зубная щетка, расческа, носовой платок).
7			Гигиена зрения	1	Закрепление навыков гигиены зрения. Расширение активного словарного запаса и кругозора.
8			Закаливание организма	1	Важность закаливания в жизни человека.
Одежда и обувь - 6 часов					
9			Значение опрятного вида человека	1	Уход за одеждой. Опрятный человек, аккуратный человек. Внешний вид человека.
10			Ремонт одежды	1	Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц. П.Р. «Способы пришивания пуговиц»
11			Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Виды тканей	1	Ручная и машинная стирка. Инвентарь для ручной стирки. Символы, обозначающие режимы стирки, отбеливания. Белые и цветные вещи. Правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Изучение ярлычков на одежде. Ознакомление с разными тканями.
12			Уход за обувью.	1	Средства для чистки обуви. Сезонное хранение обуви. П.Р.: Подготовка кожаной обуви к хранению.
13			Уход за изделиями из хлопка	1	Особенности ухода за изделиями из хлопка. Глажка.
14			Глажение изделий из хлопчатобумажной ткани	1	Устройство утюга. Т.Б. при работе с электроприборами. П. Р. «Глажение кухонных полотенец косынок, носовых платков, салфеток и др.»
Питание – 12 часов					
15			Гигиена приготовления пищи	1	Т.Б., при работе с электроприборами (микроволновая печь, плита). Спецодежда.
16			Хранение продуктов	1	Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи (повторение). Отделы холодильника. П.Р.: «Расставить продукты в холодильнике правильно».
17			Сервировка стола. Приготовление пищи	1	Правила безопасной работы режущими инструментами; место приготовления пищи и его оборудование (повторение). Сервировка стола к завтраку.
18			Составление меню завтрака	1	Составление меню завтрака. П.Р. «Приготовление горячих бутербродов».
19			Составление рецепта приготовления блюд	1	Чтение рецептов. П.Р. «Приготовление блюда из яиц».
20			Крупы	1	Виды круп. Вредители круп. Особенности приготовления каш.

21		Молочные продукты, приготовление каши на молоке	1	Пищевая ценность блюд из молока. Законы молочной каши. Готовим правильный завтрак. П.Р. «Манная каша».
22		Молочные продукты, приготовление каши на молоке	1	Готовим правильный завтрак. П.Р. «Рисовая каша».
23		Макаронные изделия	1	Правила режима питания. Виды макаронных изделий.
24		Приготовление блюда из макарон	1	Способы украшения готового блюда. П.Р.: «Макароны с сыром».
25		Заморозка продуктов	1	Замораживание – размораживание продуктов. Виды продуктов для замораживания.
26		Приготовление блюда из замороженных ягод	1	Остаются ли витамины в ягодах и фруктах после размораживания. П.Р.: « Приготовление компота из замороженных ягод»
Семья – 6 часов				
27		Значение семьи в жизни человека (повторение)	1	Закрепление понятий «Семья и семейные отношения».
28		Родственные отношения в семье	1	Состав семьи. ФИО ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии.
29		Родственные отношения в семье	1	Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.
30		Обязанности членов моей семьи	1	П.Р.: «Составление плана помощи по дому, на неделю».
31		Права и обязанности членов семьи	1	Права и обязанности каждого члена семьи.
32		Семейный бюджет	1	Чем я могу быть полезен моей семье. Трудоустройство подростков во время каникул.
Культура поведения – 6 часов				
33		Правила поведения в общественных местах (повторение)	1	Умение правильно вести себя в учреждениях культуры. Виртуальное посещение театра, музеев и т.д.
34		Культура поведения	1	Поведение при посещении массовых мероприятий.
35		Формы общения со взрослыми и сверстниками.	1	Приятный собеседник: «Приёмы повышения эффективности общения». Способы ведения разговора со старшими, сверстниками.
36		Культура речи	1	П.Р. «Правила ведения беседы».
37		Правила встречи гостей	1	Радужный хозяин: «Приёмы повышения эффективности общения». П.Р. «Правила встречи гостей».
38		Подарки	1	Какой подарок выбрать. П.Р.: «Способы упаковывания подарка».
Жилище – 6 часов				
39		Общее представление о доме	1	Виды жилья: собственное и государственное. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах.
40		Детская комната	1	Основные правила организации рабочего места школьника.
41		Комнатные растения	1	Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим.
42		Уход за комнатными растениями	1	Допустимое количество цветов в комнате. Для чего нужны комнатные растения. П.Р. «Уход за комнатными цветами»
43		Домашние животные	1	Содержание домашних животных (собак, кошек и т.д.). Ветеринарная служба.
44		Влажная уборка помещения	1	Средства по уходу за полом. П.Р.: « Мытье полов»
Транспорт – 6 часов				
45		Правила дорожного движения	1	Формирование системы знаний и умений по правилам дорожного движения, соблюдение правил дорожного движения по дороге в школу. (Региональный компонент - маршрут в школу).
46		Безопасность на дороге	1	П.Р. «Изготовление светоотражателей для пешеходов».
47		Городской транспорт	1	Виды городского транспорта. Оплата проезда на видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.
48		Правила безопасности в общественном транспорте	1	Правила безопасности в общественном транспорте. П.Р. Изготовление памятки «Правила поведения в общественном транспорте».

49		Пригородный транспорт	1	Виды: автобусы пригородного сообщения, пригородные поезда. Стоимость проезда, расписание. П.Р. «Расчёт стоимости проезда на автобусе от школы до дома».
50		Электросамокат	1	Электросамокат. Правила использования в городе.
Связь – 4 часа				
51		Основные виды средств связи	1	Почта. Работа почтового отделения «Почта России» (письма, бандероли, посылки) (повторение). П.Р. «Экскурсия в почтовое отделение».
52		Основные виды средств связи	1	Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Порядок отправления писем различного вида.
53		Профессии	1	Знакомство с профессиями сотрудников почты.
54		Бандероль	1	Товары пересылаемые бандеролью.
Охрана здоровья – 6 часов				
55		Виды медицинской помощи	1	Доврачебная и врачебная. Виды доврачебной помощи. Измерение температуры тела.
56		Беседа о вреде самолечения	1	Беседа: « Почему опасно заниматься самолечением».
57		Обработка ран	1	Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зелёного («зелёнки»). Практическое занятие в медицинском кабинете школы.
58		Домашняя аптечка	1	Лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия. Способы хранения.
59		Домашняя аптечка	1	Лекарственные растения. Виды, названия. Способы хранения.
60		Аптека	1	Просмотр видеоролика. Отделы аптеки. Как приобретать лекарства в аптеке.
Предприятия, организации, учреждения – 8 часов				
61		Магазины промышленных товаров	1	Отделы промтоварного магазина: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей, хозяйственные и др. Детские отделы. Порядок приобретения товара, оплата. Правила поведения в магазине и общения с работниками магазина.
62		Проблемная ситуация	1	Покупка школьно – письменных принадлежностей.
63		Чек	1	Назначение чека. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли. Возврат товара.
64		Продовольственные магазины	1	Отделы продовольственного магазина (молочные изделия, хлебобулочные изделия, мясной отдел и т. д.).
65		Продовольственные магазины	1	Правила поведения в продовольственном магазине.
66		Проблемная ситуация	1	П.Р.: «Покупка товаров по списку». Экономия на продуктах.
67		Промышленные магазины	1	Отделы промышленного магазина. Правила поведения.
68		Итоговое занятие	1	Повторение пройденного материала. Тестирование.

Список литературы

1. В.В. Воронкова, С.А. Казакова «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя - М., Владос, 2006 г. с 247.;
2. В.В. Гладская «Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Методическое пособие. – М. Изд-во НЦ ЭНАС, 2003г. 192с.;
3. С.А. Львова. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах VIII вида 5-9 классы. Пособие для учителя/С.А. Львова - М., Владос, 2005г.-136с.;
4. А.М. Щербакова. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М., ВЛАДОС, 2001г.
5. Основы социальной жизни: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С.В. Комарова, Е.Л. Александрова. – Москва: Просвещение, 2023. – 79 с.: ил.;
6. Социально – бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь: 6 класс: для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями/ З.Н. Миронюк, Н.А. Ивершина.- М.: Издательство ВЛАДОС, 2021.- 56 с., ил.